

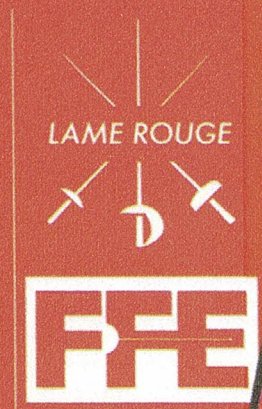
LES LAMES ET LES ARMES

# LAME

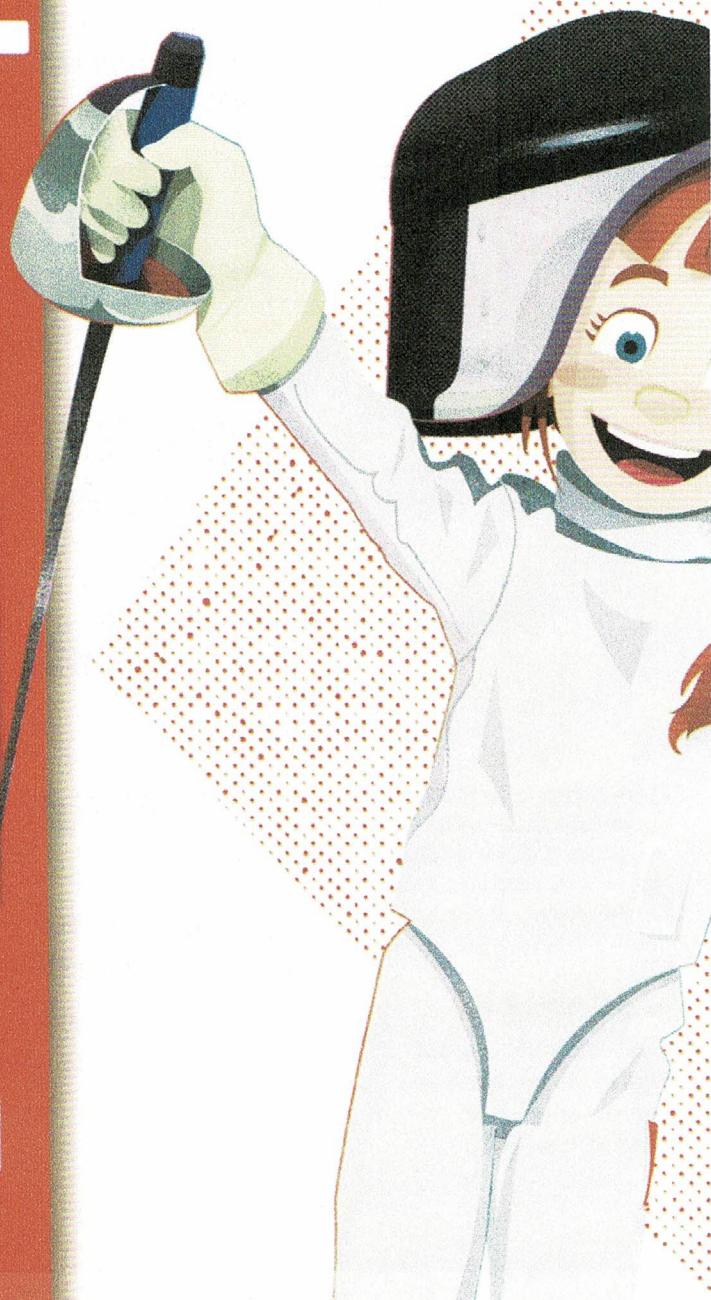
COMPRENDRE ET AGIR

# ROUGE

- # VALEURS
- # CONNAISSANCES
- # SAVOIR-FAIRE
- # ARBITRAGE



DATE A LAQUELLE  
LA LAME A ETE OBTENUE :



## RESPECTER LE RÈGLEMENT SPORTIF



- Appliquer les règles du combat (ne pas utiliser le bras non armé, ne pas cacher la surface valable, ne pas provoquer de bousculade, ne pas tourner le dos).
- Appliquer les règles de sécurité.

## MAÎTRISER SES ÉMOTIONS DURANT LES COMBATS



- S'engager loyalement dans un assaut, un match ou une rencontre.
- Rester digne dans la victoire comme dans la défaite.
- Quel que soit le résultat, serrer la main de l'adversaire.
- Se conduire honnêtement.
- Annoncer les touches reçues.

## COOPÉRER



- Accepter les différentes formes de travail en opposition et en coopération.
- Accepter d'assesser.
- S'entraider en toutes circonstances.
- Accepter de travailler avec tous ses camarades.
- Prendre en compte les remarques faites par le maître.
- Accepter toujours une invitation pour un assaut.



## CONNAÎTRE LES ARMES DE L'ESCRIME ET LEURS PARTICULARITÉS



- Reconnaître une arme de droitier et une arme de gaucher.

## CONNAÎTRE LES RÈGLES DU JEU



- Comprendre les définitions :

### ASSAUT

*Situation fondamentale de l'escrime où 2 tireurs se combattent en confrontant leur technique, leur jugement et leur caractère. L'assaut peut être « libre » ou « à thème ».*

### MATCH

*Combat où l'on tient compte du résultat.*

### LA PARADE

*La parade des coups de pointe est l'action de se garantir d'un coup porté en détournant avec son arme le fer de l'adversaire. La parade des coups de tranchant est l'action de bloquer avec son arme le fer de l'adversaire. La parade porte le nom de la position où elle est prise. On peut parer du tac, d'opposition, ou en cédant.*

### LA RIPOSTE

*Action offensive portée après la parade. Elle peut être immédiate ou à temps perdu, simple ou composée, par prise de fer exécutée de pied ferme ou coordonnée avec un déplacement.*

### L'ENGAGEMENT

*Situation de deux lames en contact. Prendre l'engagement consiste à prendre contact avec la lame de l'adversaire. Le double engagement est la succession de deux engagements ou de deux changements d'engagement.*

### LE COUP DOUBLE

*Se produit lorsque les deux tireurs se touchent ensemble. Au fleuret et au sabre, ils sont départagés par l'application des conventions. A l'épée, ils sont tous les deux déclarés « touchés ».*

### **L'ATTAQUE SIMPLE**

L'attaque est simple lorsqu'elle est exécutée en un seul temps.

- Directe, elle est exécutée avec un mouvement rectiligne de la pointe vers la cible adverse.
- Indirecte, elle est exécutée avec un mouvement de la pointe qui contourne la lame adverse.

### **COUP DROIT**

Attaque simple portée directement par un mouvement rectiligne de la pointe.

### **DÉGAGEMENT**

Attaque simple indirecte portée avec un mouvement progressif de la pointe qui contourne la lame adverse sans passer devant la pointe.

### **COUPÉ**

Attaque simple indirecte portée avec un mouvement de la pointe qui contourne la lame adverse en passant devant la pointe.

### **LES POSITIONS DE MAIN**

(F.E.) Place que peut prendre la main du tireur dans 4 lignes. Ces positions sont au nombre de 8.

On considère que :

- Quatre sont en supination :  
quarte, sixte, septime, octave.
- Quatre sont en pronation :  
prime, seconde, tierce, quinte.

Elles ont donné leurs noms aux parades.

(S.) Au sabre, elles sont au nombre de cinq :

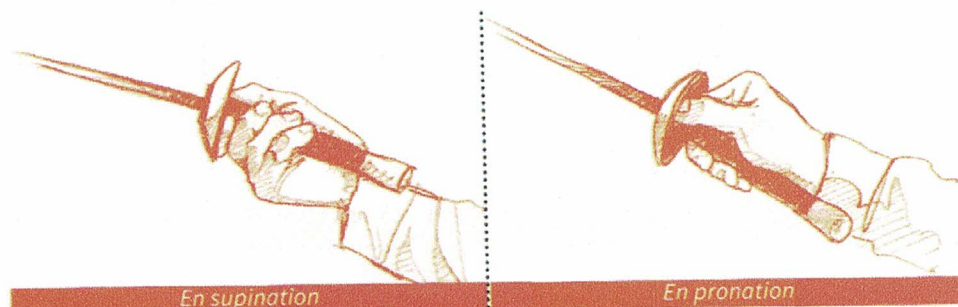
Tierce, quarte, quinte, seconde et prime.

### **LES LIGNES**

Par rapport à la lame, on distingue les lignes :

- du dessus et du dessous,
- du dedans et du dehors.

Les positions de main sont destinées à fermer les lignes :



## À L'ÉPÉE ET AU FLEURET

En supination :



Septime



Quarte



Sixte



Octave

En pronation :



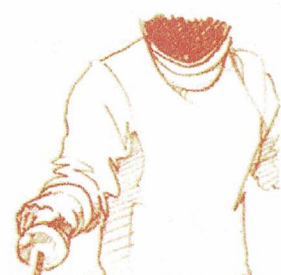
Prime



Quinte



Tierce



Seconde

## AU SABRE

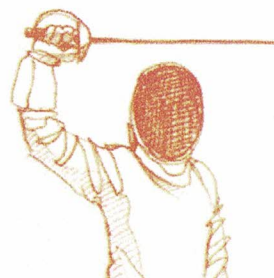
1<sup>er</sup> système :



Quarte

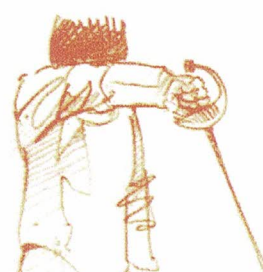


Tierce



Quinte

2<sup>e</sup> système :



Prime



Seconde

## SAVOIR S'ÉCHAUFFER



■ **Savoir comment s'échauffer**

## ÊTRE CAPABLE D'ATTAQUER PUIS SE DÉFENDRE ET PASSER DE NOUVEAU À L'OFFENSIVE



### Points de repère technique

#### Les attaques au fer :

Actions exécutées sur la lame adverse. Elles comprennent : le battement, le froissement, la pression.

#### Le coupé :

De ligne haute à ligne haute, c'est une action offensive simple, portée en passant par-dessus la pointe adverse. Elle s'exécute soit en glissant sur la lame adverse, jusqu'à la pointe, par un mouvement rétrograde (ancien coupé « à la mouche »), soit sans glisser la pointe adverse sur la lame. De ligne basse, il s'exécute en passant par-dessous.

#### L'opposition :

Prise de fer où l'on s'empare de la lame adverse en la maîtrisant progressivement dans la même ligne jusqu'à la finale de l'offensive.

#### Parade latérale :

Parade exécutée sans détour d'une ligne haute vers l'autre ligne haute, ou d'une ligne basse vers l'autre ligne basse.

#### Parade semi-circulaire :

Parade prise d'une ligne haute dans la ligne basse correspondante, ou vice versa.

#### Parade du tac :

Parade effectuée en écartant la pointe adverse en effectuant un battement

#### Arrêt :

Action contre-offensive simple, classé dans le groupe des contre-attaques

### ■ Avec les déplacements :

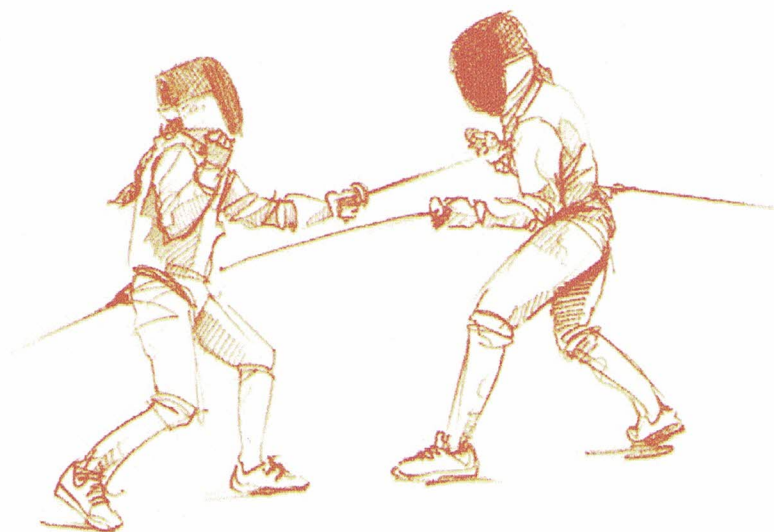
- Varier les déplacements.
- Changer de rythme.
- Combiner les déplacements et la fente.
- Revenir en garde avec efficacité.

### ■ Avec l'arme :

- Préparer ses actions de touche : avec le fer, réaliser des engagements, des changements d'engagement, des battements, des pressions.
- Toucher au fleuret : les surfaces valables.
- Toucher à l'épée : le corps.
- Toucher au sabre : la tête, le ventre, et le flanc.
- Réaliser des parades : latérales, semi-circulaires et circulaires suivies d'une riposte.
- Réaliser des parades du Tac ou d'opposition en fonction de mon arme et des situations.

### ■ Au cours des assauts :

- Se mettre à bonne distance pour placer des attaques directes et indirectes.
- Attaquer puis se défendre en restant fendu ou en revenant en garde.
- Savoir attaquer sur le retour en garde.
- Réaliser des contre-attaques à l'épée.



# ARBITRAGE



## VÉRIFIER AVANT LE DÉBUT DU COMBAT LE BON ÉTAT DU MATÉRIEL DES TIREURS POUR LEUR SÉCURITÉ



## SAVOIR S'AUTO-ARBITRER EN ASSAUT



- Annonce des touches reçues, échanges, analyse partagée.

## ARBITRER SEUL OU AVEC L'AIDE DE 2 ASSESSEURS



- Savoir se déplacer en suivant l'évolution de l'échange sur la piste, parler audiblement.

## APPLIQUER LES RÈGLES DE TERRAIN



- Mise en garde, sortie latérale, fond de piste.

## ANALYSER LA PHRASE D'ARMES EN UTILISANT LES TERMES APPROPRIÉS\*



- Distinguer les actions offensives, les actions défensives et préciser la validité de la touche. Appliquer les premières règles de priorité.

# CONNAÎTRE LE RÔLE D'ASSESEUR DANS UN JURY POUR UN MATCH À L'ARME ORDINAIRE (NON ÉLECTRIQUE)



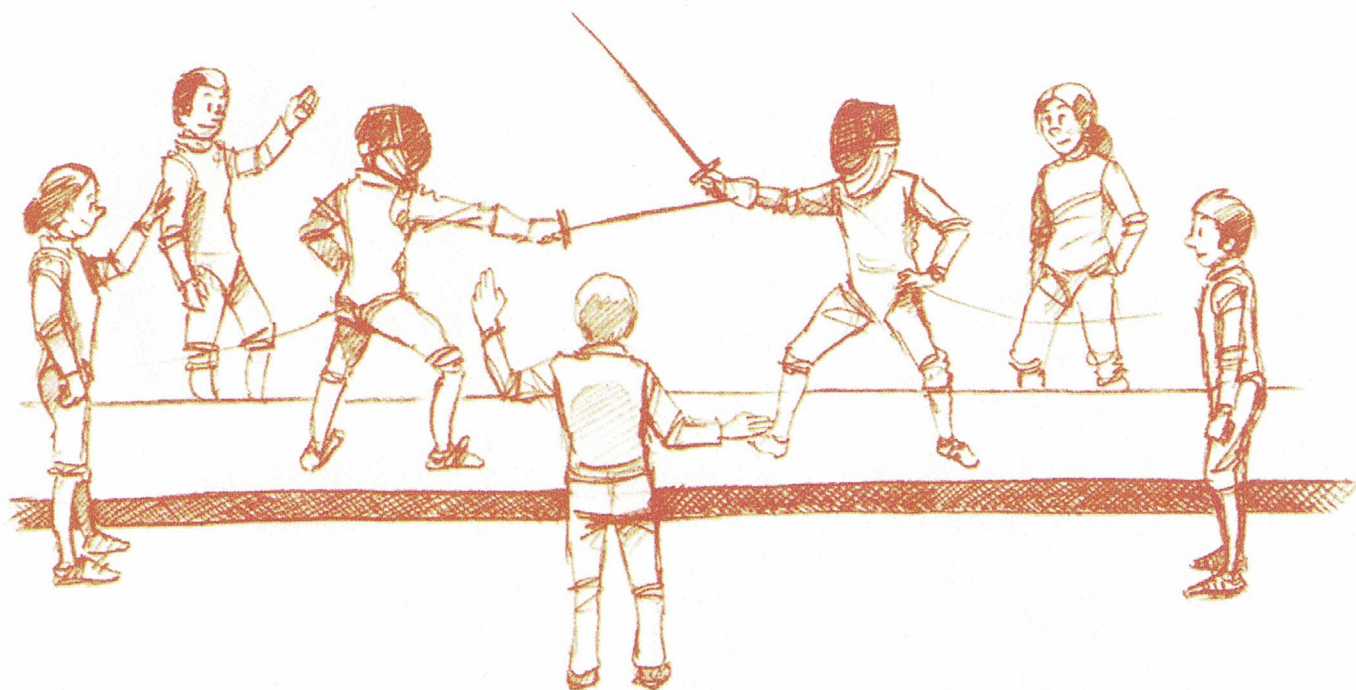
## **Le conseil du maître :**

*Vous devez savoir que :*

- La voix de l'arbitre vaut 1,5 ; celle de l'assesseur vaut 1.
- Les deux assesseurs doivent être d'accord pour l'emporter sur la voix de l'arbitre.

## ■ **Savoir répondre aux questions de l'arbitre en utilisant les termes appropriés :**

Oui, Non, Oui-Non-valable, Abstention.





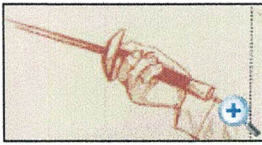


NOTES Ce quizz a été réalisé sur [www.quizz.biz](http://www.quizz.biz) par MtreGUILLEY  
Entourez les bonnes réponses et reportez-vous en bas du quizz pour voir les solutions.  
Il ne peut y avoir qu'une seule bonne réponse par question



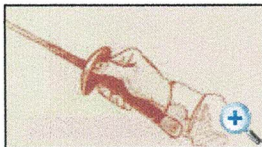
## QCM Niveau 2 en escrime Lames Rouge

Q1. Donner le nom de la position de la main sur le dessin



- a) Au dessus
- b) Supination
- c) A droite

Q2. Donner le nom de la position de la main sur le dessin



- a) En dessous
- b) A gauche
- c) En pronation

Q3. Comment appelle-t-on la situation de deux lames en contact



- a) L'engagement
- b) Contact
- c) Battement

Q4. L'arme est une arme de ..... sur le dessin



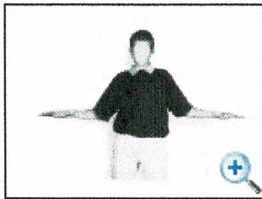
- a) Droitier
- b) Gaucher
- c) Les deux

Q5. L'arme est une arme de ..... sur le dessin



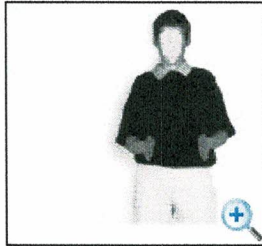
- a) Droitier
- b) Gaucher
- c) Les deux

Q6. Quel est le commandement pour lancer le match dans le dessin ?



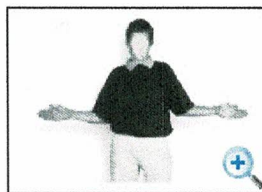
- a) Prêts
- b) En garde
- c) Allez

**Q7. Quel est le commandement pour lancer le match dans le dessin ?**



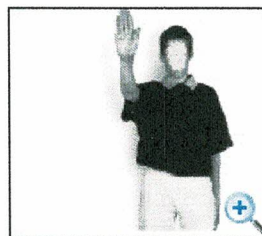
- a) Prêts
- b) En garde
- c) Allez

**Q8. Quel est le commandement pour lancer le match dans le dessin ?**



- a) En garde
- b) Etes-vous prêts
- c) Allez

**Q9. Quel est le commandement pour arrêter le match dans le dessin ?**



- a) En garde
- b) Prêts
- c) Halte

**Q10. Quelles sont les réponses que l'assesseur peut donner à l'arbitre**



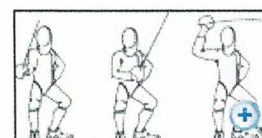
- a) Oui / non valable / abstention
- b) Oui, non, oui mais non valable, abstention
- c) Je n'ai pas vu, oui, non valable, non

**Q11. Auto- arbitrer veut dire :**

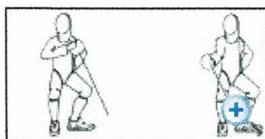


- a) Arbitrer
- b) Faire l'assesseur
- c) Arbitrer au cours du combat et partager l'analyse avec son adversaire

**Q12. Au sabre il existe deux systèmes défensifs  
Donner le 1er système**



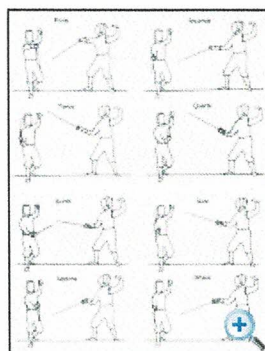
- a) Quarte / Tierce / Quinte
- b) Prime / Seconde
- c) Tierce / Sixte / Quarte

**Q13. Au sabre il existe deux systèmes défensifs****Donner le 2e système**

- a) Quarte / Tierce
- b) Prime / Seconde
- c) Tierce / Sixte

**Q14. Au fleuret il existe des positions avec la main en supination****Donner les positions**

- a) Tierce / Sixte / Quarte
- b) Prime / tierce / Seconde / Quinte
- c) Septime / Octave / Sixte / Quarte

**Q15. Au Fleuret il existe des positions avec la main en pronation****Donner les positions**

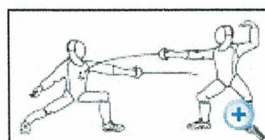
- a) Tierce / Sixte / Quarte
- b) Prime / tierce / Seconde / Quinte
- c) Septime / Octave / Sixte / Quarte

**Q16. Le battement et la pression sont utilisés pour :**

- a) Ouvrir une ligne ou faire réagir défensivement l'adversaire
- b) Désarmer l'adversaire
- c) Effrayer l'adversaire

**Q17. Donnez-moi les 3 attaques simples en escrime**

- a) Coup Droit / Dégagement / Coupé
- b) Le coup / Tourné autour de la lame / taper la lame
- c) Fente / Dégagement / Coupé

**Q18. Comment appelle-t-on l'action sur le dessin ?**

- a) Parade Riposte
- b) Arrêt
- c) Touche

**Q19. Coopérer veut dire :**

- a) Accepter d'être touché, changer souvent de partenaires et parfois faire l'assesseur
- b) Critiquer le maître
- c) Redresser la lame de son fleuret

**Q20. Pour arriver à la bonne distance d'attaque en combat je dois :**



- a) Varier mes déplacements et réaliser des changements de rythme
- b) Marcher rapidement
- c) Prendre de l'élan avant d'attaquer